

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Философии и права

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к написанию реферата

По дисциплине: ФТД.03 Педагогика высшей школы

для направления подготовки:

04.04.01 «Химия»

Направленность/специализация

«Физическая и коллоидная химия»

Квалификация выпускника

Магистр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО)

Мурманск

2019

Составитель – **Брик Лариса Викторовна**, канд. соц. наук, доцент кафедры философии и права Мурманского государственного технического университета

Методические указания рассмотрены и одобрены кафедрой философии и права «_03_» __06__ 2019 года, протокол № _10__.

Рецензент – Волков В.В., доцент кафедры философии и права МГТУ

Авторская редакция Брик Л.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат является одним из составляющих учебной деятельности обучающегося по овладению знаниями по дисциплине «Педагогика высшей школы».

Реферат (от латинского *refero* - сообщаю) - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где раскрывается суть исследуемой им проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

В процессе написания реферата обучающийся должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли.

Целью написания реферата является овладение базовыми навыками исследовательской работы, самостоятельное углубленное изучение проблем по данной дисциплине.

Задачи, стоящие перед обучающимся при подготовке и написании реферата:

- изучить основную и дополнительную литературу по курсу, официальные электронные ресурсы, найти и использовать в написании реферата необходимые материалы в соответствии с выбранной темой;
- полно, логично и последовательно изложить материал по выбранной теме, раскрыть основные понятия;
- дать практические рекомендации по использованию в профессиональной деятельности тех или иных теоретических положений;
- сформулировать и изложить свое личное отношение к проблемам, затрагиваемым в реферате, привести примеры из практической деятельности.

Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Первоначально необходимо пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой, а затем расширить список источников, включая использование научных публикаций по

проблемам педагогики высшей школы, где имеется новейшая научная информация.

Запрещается использование готовых работ из сети Интернет.

Структура реферата

1. Титульный лист (является первой страницей и оформляется согласно требованиям).
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется значимость и актуальность темы, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы)
4. Основная часть (состоит из параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга; основная часть должна содержать полную и конкретную информацию по данной теме).
5. Заключение (подводятся итоги и формулируются основные выводы по теме реферата, предлагаются практические рекомендации).
6. Список использованной литературы, составленный в алфавитном порядке (около 8-10 литературных источников). Он должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами библиографических правил оформления. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке реферата и на которые имеются ссылки в основной части работы.

Допускается включение таблиц, графиков, схем как в основном тексте, в случае необходимости, так и в качестве приложений.

При оформлении реферата каждый раздел реферата следует начинать с нового листа.

При написании работы следует оставлять поля для замечаний рецензента. Страницы должны быть пронумерованы. Общая нумерация страниц реферата начинается с титульного листа, однако номер на нем не ставится. На всех остальных страницах порядковый номер размещается в центре нижнего поля. Примерный объем работы – 10-15 страниц печатного текста формата А4.

Завершается подготовка реферата защитой, которая производится на последнем практическом занятии в присутствии учебной группы. В устном выступлении обучающийся излагает суть своей работы и основные выводы.

Ему могут быть заданы вопросы, связанные с его работой, на которые требуется дать аргументированные ответы.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; оформление реферата, качество мультимедийной презентации. Не допускается прямая переписка текстов из источников без цитирования и соответствующих ссылок.

В случае если реферат не будет зачтен, его необходимо доработать, учитывая все замечания рецензента. Исправления следует выполнять на отдельных листах как приложение к реферату. Не исключается возможность, в случае необходимости, повторного выполнения всего реферата. Новый вариант выполненной работы представляется на рецензирование вместе с первоначальным вариантом.

На индивидуальных консультациях с преподавателем обучающиеся могут получить дополнительную информацию по вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществить подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения.

Тематика рефератов составлена таким образом, что охватывает главные аспекты изучаемой дисциплины. Выбор номера темы реферата осуществляется по номеру зачетной книжки и первой буквы фамилии обучающегося в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Первая буква фамилии обучающегося	Последняя цифра шифра зачетной книжки обучающегося									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А - Н	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
О - Я	20	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Темы рефератов

1. Профессиональное образование средневековья. Средневековый университет как форма высшей школы.
2. Реформы Петра I и развитие профессионального образования в России в XVIII - первой половине XIX в.в.
3. Российские реформы второй половины XIX - начала XX в.в. и развитие профессионального образования в этот период.
4. Образовательная система России. Основные элементы педагогической системы (цели и содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения; педагоги; обучаемые).
5. Содержание образования. Общие подходы к отбору содержания на основе государственного стандарта. Учебный план и учебные программы.
6. Сущность и структура целостного педагогического процесса в образовательной организации.
7. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство преподавателей.
8. Воспитание в педагогическом процессе. Его функции, факторы и закономерности.
9. Содержание и методы воспитания.
10. Формирование студенческого коллектива.
11. Понятие дидактики как общей теории обучения. Сущность учебного процесса в высшей школе: закономерности, этапы, противоречия.
12. Современные образовательные технологии.
13. Основные формы теоретического обучения в высшей школе.
14. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности.
15. Основы педагогического контроля в высшей школе.
16. Методы обучения
17. Характеристика современных средств обучения.
18. Сущность управления образовательными организациями. Функции и методы управления.
19. Подготовка и повышение квалификации педагогических и научно-педагогических кадров образовательных организаций.
20. Содержание и организация методической работы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
2. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>
3. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. С. Пионова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2005. — 303 с. — 985-06-1044-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20269.html>

Дополнительная

4. Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 197 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20793.html>
5. Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 196 с. - 978-5-87941-745-б. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54959.html>
6. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>
7. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6007-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>

Интернет – ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (официальный сайт) - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека - Режим доступа: [http:// www.mgounb.ru](http://www.mgounb.ru)
4. Официальные документы сферы образования - журнал «Вестник образования России» - Режим доступа: <https://vestniknews.ru>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки МГТУ - Режим доступа: <http://library.mstu.edu.ru/>

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Философии и права

Реферат по дисциплине

Педагогика высшей школы

Вариант № _____

Студента ____ курса ____ формы обучения
по направлению подготовки _____
№ студенч. билета _____
Ф.И.О.

Преподаватель Брик Лариса Викторовна

Дата сдачи _____

Мурманск, 20__ г.